

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด
ผู้วิจัย	นางสาวกัญญาภัสส์ ทิพย์โยธา

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างแผนผังความคิดการเขียนสรุปความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างแผนผังความคิดการเขียนสรุปความ 3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างแผนผังความคิดการเขียนสรุปความ และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างแผนผังความคิดการเขียนสรุปความ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้อย่างแผนผังความคิด แบบวัดความสามารถในการเขียนสรุปความ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบใช้ t-test (Dependent Samples)

#### ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างแผนผังความคิดการเขียนสรุปความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.10/84.73
2. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้อย่างแผนผังความคิดการเขียนสรุปความเท่ากับ 0.5680 หรือคิดเป็นร้อยละ 56.80
3. ความสามารถด้านการเขียนสรุปของนักเรียน หลังเรียนของนักเรียนด้วยการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างแผนผังความคิดสูงกว่าก่อนเรียนที่มีต่อการเรียนรู้อย่างแผนผังความคิด มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้อย่างแผนผังความคิดการเขียนสรุปความโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  4.52), (S.D. 0.66)